

INTERPARENTS MEMO: STATUS PUBLIC

Subject: UK Referendum

Published: 5 July 2016

Dear fellow parents,

We have been listening to local Parent Associations as we have been digesting the outcome of the UK referendum and, on Wednesday last week, a team from INTERPARENTS met with the Secretary General, the Deputy Secretary General and Head of HR. Our aim was to discuss the key priorities which we have so far identified:

- **Communication** – a further statement needed promptly to reassure the school community and to reinforce two key principles: (i) the ongoing need for EN teaching for the *whole* school system and thus of importance to virtually all families of children in the system (ii) the necessity - more than ever before, of us all working together to uphold the European School values of tolerance and cooperation.
- **Identification of possible/likely issues for families with children in the schools in the medium to longer term and agreement on the mechanism for tracking them** (considering the intergovernmental convention of the European Schools, uncertainty prior to any invoking by the UK of Article 50 and/or during subsequent negotiations, what could happen in a post-Brexit EU...)
- **Addressing of any short-term needs** (combatting harassment and intolerance, security of pupils and staff...)

Outcomes:

- The Secretary General of the European Schools has today issued a communication to the whole European School Community <http://www.eursec.eu/index.php?l=2&rub=news> (see DE, EN, FR versions below)
- He and his team will be following up on the issues we raised on behalf of the parents. This should include the creation of a dedicated Working Group, including INTERPARENTS as one of the stakeholder group representatives.
- INTERPARENTS is meanwhile doing its own scenario analysis and planning. Our own internal group will be developing this from a risk management perspective, through the summer, with the aim of making sure that all the possible issues of interest to parents, right across the system, are taken into consideration and addressed proactively.

As ever, please share any insights and concerns with your local Parent Association in the usual way.

Looking forward to a new term in which we, as parents, can take the lead in helping our children thrive, learn and play together in the uniquely cooperative environment of the European Schools.

On behalf of the INTERPARENTS team, best wishes meanwhile for a good summer,

Sarah Conyers Barber
INTERPARENTS, President

5 July 2016

EN

Dear all,

We are still absorbing the result of the UK referendum on EU membership in terms of its potential impact on our schools. I would like to highlight:

Almost entirely without exception all our students have chosen English as L1, L2, L3 or L4 and all our schools have an Anglophone section. So, whatever happens, English language is, and will remain essential part of European schooling. We need Anglophone teachers - seconded and locally recruited - now and in the future.

Pupils, parents and staff members who are Europeans with UK nationality are an integral part of our great European school community in which we foster values such as mutual respect, tolerance and open-mindedness. We should all do our utmost to continue to promote these values and to lead by our example.

It is for the UK Government to invoke Article 50 of the Lisbon Treaty to initiate the process of withdrawal from the EU. Only after this has been done, a two-year negotiation period would begin. It is far too early to speculate on how these negotiations will evolve as far as the European Schools are concerned.

In any event, over the summer break and beyond my team and myself as Secretary-General will be monitoring very closely the possible consequences of the UK referendum and we will of course keep you informed about any new developments.

As a Secretary-General and as soon as needed I will propose to the Board of Governors to create a dedicated Working Group involving all the relevant stakeholders to monitor developments.

I wish you all pleasant holidays,

Kari Kivinen

Secretary-General of the European schools

FR

Chers amis,

Nous nous interrogeons encore sur l'impact que pourra avoir sur nos écoles le référendum organisé au Royaume-Uni au sujet de l'appartenance de cet État à l'Union européenne.

J'aimerais insister sur quelques points :

Tous nos élèves, pratiquement sans la moindre exception, ont choisi l'anglais comme LI, LII, LIII ou LIV, et toutes nos écoles comportent une section anglophone. Quoi qu'il arrive, la langue anglaise est et demeurera donc un élément essentiel de l'enseignement européen. Nous avons aujourd'hui besoin d'enseignants anglophones, aussi bien détachés que chargés de cours, et nous aurons encore besoin d'eux à l'avenir.

Les élèves, les parents et les membres du personnel ressortissants du Royaume-Uni sont des Européens qui font partie intégrante de la grande communauté des Écoles européennes, au sein de laquelle nous défendons des valeurs telles que le respect mutuel, la tolérance et l'ouverture d'esprit. Nous devrions tous faire tout notre possible pour continuer à promouvoir ces valeurs et pour montrer l'exemple.

Il appartient au gouvernement du Royaume-Uni d'invoquer l'article 50 du traité de Lisbonne pour entamer le processus de retrait de l'UE. Ce n'est qu'alors que débutera une période de négociation de deux ans. Il est bien trop tôt pour spéculer sur la tournure que prendront ces négociations pour les Écoles européennes.

Quoi qu'il arrive, pendant les vacances d'été et par la suite, mon équipe et moi-même, en tant que Secrétaire général, resterons très attentifs aux conséquences que pourra avoir le référendum organisé au Royaume-Uni, et nous vous tiendrons bien évidemment informés de tout nouveau développement.

En tant que Secrétaire général, et dès le moment opportun, je vais proposer au Conseil supérieur de créer un groupe de travail consacré à cette question, auquel participeront tous les acteurs concernés, afin de suivre l'évolution de la situation.

Je vous souhaite à tous de bonnes vacances.

Kari Kivinen
Secrétaire général des Écoles européennes

DE

Sehr geehrte Schüler, Eltern und Kollegen,
Wir sind immer noch dabei, das Ergebnis des Referendums über die Mitgliedschaft von Großbritannien in der Europäischen Union im Hinblick auf die potenziellen Auswirkungen auf unsere Schulen zu verarbeiten. Ich möchte Folgendes hervorheben:

Beinahe ausnahmslos alle unsere Schüler haben Englisch als L1, L2, L3 oder L4 gewählt und alle unsere Schulen haben eine englische Abteilung. Somit ist und bleibt Englisch ein grundlegender Bestandteil des Unterrichts- und Erziehungsmodells der Europäischen Schulen. Wir benötigen englischsprachige Lehrkräfte - abgeordnete Lehrkräfte und Ortslehrkräfte - jetzt und in Zukunft.

Schüler, Eltern und Personalmitglieder mit britischer Staatsbürgerschaft sind Teil unserer großen europäischen Schulgemeinschaft, in der wir Werte wie gegenseitiger Respekt, Toleranz und Offenheit fördern. Wir sollten alle unser Äußerstes geben, um diese Werte weiterhin zu fördern und mit gutem Beispiel voranzugehen.

Die britische Regierung muss Artikel 50 des Lissabon-Vertrags aktivieren, um den EU-Austrittsprozess in die Wege zu leiten. Erst nachdem dies geschehen ist, beginnt eine zweijährige Verhandlungsphase. Es ist noch viel zu früh, Vermutungen darüber anzustellen, wie sich diese Verhandlungen in Bezug auf die Europäischen Schulen entwickeln werden.

In jedem Fall werden mein Team und ich selbst als Generalsekretär während der Sommerpause und darüber hinaus die möglichen Konsequenzen des britischen Referendums äußerst genau prüfen und werden Sie selbstverständlich über jegliche neuen Entwicklungen auf dem Laufenden halten.

In meiner Funktion als Generalsekretär und sobald es erforderlich ist, werde ich zwecks Weiterverfolgung der Entwicklungen dem Obersten Rat die Schaffung einer Arbeitsgruppe

vorschlagen, die sich aus Vertretern aller maßgeblichen Interessensgruppen zusammensetzen wird.
Ich wünsche Ihnen allen angenehme Ferien.

Kari Kivinen
Generalsekretär der Europäischen Schulen

From: [S. Conyers Barber](#)
Sent: 25 June 2016 21:21
To: interparents@interparents.eu
Cc: presidents@interparents.eu
Subject: UK Referendum Result: What next for the schools? INTERPARENTS memo X2(Internal & Public)

INTERPARENTS MEMO: STATUS PUBLIC
24 June 2016 at 20:34:01 CEST

Dear fellow parents,

Following yesterday's referendum in the UK in which a majority voted to 'leave' the EU, I spoke this morning, in my capacity as President of INTERPARENTS, with the Secretary General of the Schools, Mr Kivinen. We talked about the future provision of Anglophone teaching across the European Schools, the specific prospects for pupils and teachers who UK nationals and the particular situation of the school community in Culham. He has issued the following preliminary statement (see also translations below):

Dear all,

One of the fundamental values of the European Union is democracy. Under Article 50 of the Treaty on European Union, any Member State may decide to withdraw from the Union in accordance with its own constitutional requirements. The outcome of the UK referendum has been a sad piece of news for Europe and for the European School community. The UK Government has to invoke Article 50 of the Lisbon Treaty to start the process of EU exit. Once this has been done, a two-year negotiation period will begin. It is far too early to speculate on how these negotiations will evolve as far as the European Schools are concerned. In my estimation, the UK referendum will not have any immediate major impact on the daily operation of the European Schools. We are closely monitoring developments in the situation and we are ready and willing to initiate negotiations with the EU and UK authorities in order to safeguard the smooth operation of our schools in the coming years.

*Kari Kivinen
Secretary-General of the European schools*

The UK's Department for Education in London have confirmed to INTERPARENTS that it is "business as usual" for the European Schools as far as they are concerned. Parents should "not expect anything to happen quickly." Reference was made to Mr Cameron's announcement that it would be up to the new Prime Minister to invoke Article 50 of the Treaty on European Union, the trigger for the 2-year process of a negotiated exit and the aim is for that person to be elected for October. In addition to INTERPARENTS' various contacts within the UK delegation to the Board of Governors and

its committees, a member of the DfE team is specifically assigned to handle teacher enquiries. We will remain in close contact over the coming weeks and months as plans are developed.

As for the European Commission, the situation of pupils in the European Schools has been recognised at the highest levels. A message was sent this lunchtime from Commission President Jean-Claude Juncker to EC officials which made explicit reference to the “legitimate expectations” about “families and ... children who might be enrolled in schools” and talking about his intention that a “spirit of reciprocal loyalty” would characterise the support efforts of the Commission working with the other EU Institutions.

The INTERPARENTS team will continue to liaise closely with the Secretary General of the Schools, members of the Board of Governors and other key stakeholders to monitor the situation and to address the various needs. Please direct any comments or questions you may have meanwhile via your local INTERPARENTS representative within your Parent Association.

With best regards,

Sarah Conyers Barber
INTERPARENTS, President

24 June 2016

EN

Dear all,

One of the fundamental values of the European Union is democracy.

Under Article 50 of the Treaty on European Union, any Member State may decide to withdraw from the Union in accordance with its own constitutional requirements.

The outcome of the UK referendum has been a sad piece of news for Europe and for the European School community.

The UK Government has to invoke Article 50 of the Lisbon Treaty to start the process of EU exit. Once this has been done, a two-year negotiation period will begin. It is far too early to speculate on how these negotiations will evolve as far as the European Schools are concerned.

In my estimation, the UK referendum will not have any immediate major impact on the daily operation of the European Schools.

We are closely monitoring developments in the situation and we are ready and willing to initiate negotiations with the EU and UK authorities in order to safeguard the smooth operation of our schools in the coming years.

Kari Kivinen
Secretary-General of the European schools

FR

Chers amis,

La démocratie est une des valeurs fondamentales de l'Union européenne.

En vertu de l'article 50 du traité sur l'Union européenne, tout État membre peut décider de se retirer de l'Union conformément à ses propres règles constitutionnelles.

L'issue du référendum au Royaume-Uni est une triste nouvelle pour l'Europe et pour la communauté des Écoles européennes.

Le gouvernement du Royaume-Uni doit invoquer l'article 50 du traité de Lisbonne pour entamer le processus de sortie de l'UE. Une période de négociation de deux ans débutera alors. Il est bien trop tôt pour spéculer sur la tournure que prendront ces négociations pour les Écoles européennes.

D'après mes estimations, le référendum au Royaume-Uni n'aura pas d'incidences immédiates importantes sur le fonctionnement quotidien des Écoles européennes.

Nous suivons la situation de près, et nous sommes prêts et disposés à entamer des négociations avec l'Union européenne et les autorités du Royaume-Uni afin de préserver le bon fonctionnement de nos écoles dans les années à venir.

Kari Kivinen
Secrétaire général des Écoles européennes

DE

Sehr geehrte Damen und Herren,

zu den grundlegenden Werten der Europäischen Union gehört die Demokratie.

Entsprechend dem Artikel 50 des EU-Vertrags steht es jedem Mitgliedsstaat frei, zu beschließen, unter Beachtung seiner eigenen Verfassungsbestimmungen aus der EU auszutreten.

Das Ergebnis des Referendums im Vereinigten Königreich stellt für Europa und für die Europäischen Schulen eine ausgesprochen schlechte Nachricht dar.

Die Regierung des Vereinigten Königreichs muss sich auf den Artikel 50 des Vertrags von Lissabon berufen, um den Beginn des EU-Austrittsverfahrens in Gang zu setzen. Sobald dies geschehen ist, beginnt ein zweijähriger Verhandlungszeitraum. Es ist für Spekulationen, wie diese Verhandlungen sich - im Hinblick auf die Europäischen Schulen - gestalten werden, noch viel zu früh.

Meiner Einschätzung nach wird das Ergebnis des Referendums des Vereinigten Königreichs für die Arbeitsweise der Europäischen Schulen kurzfristig keine großen Folgen zeitigen.

Wir beobachten die Entwicklung der Lage sehr genau und wir sind bereit und willens, die Verhandlungen mit den Institutionen der EU und des Vereinigten Königreichs zu beginnen, um die problemlose Fortführung der Arbeit unserer Schulen in den kommenden Jahren zu gewährleisten.

Kari Kivinen
Generalsekretär der Europäischen Schulen

END